

Рабочая программа объединения дополнительного образования
«Умные модули»

Направление: общеинтеллектуальное
Вид деятельности: техническое творчество
Срок реализации: 1 год
Возраст: 9-10 лет, 3 класс

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1.Строительное моделирование.	<p>1.1 Знакомство с конструктором. Узоры. <i>Практическая работа:</i> составление узора по собственному замыслу</p> <p>1.2. Баланс конструкций . Виды крепежа <i>Практическая работа:</i> конструирование модели птицы</p> <p>1.3. Падающие башни. Сказ башни, дворцы <i>Практическая работа:</i> конструирование башни</p> <p>1.4 Подвешивание предметов. Строим конструкции. Стены зданий <i>Практическая работа:</i> конструирование подъемного крана.</p> <p>1.5 Удочка. <i>Практическая работа:</i> конструирование удилица</p> <p>1.6 Крыши и навесы . <i>Практическая работа:</i> конструирование модели крыши. Испытание моделей</p> <p>1.7 Устойчивость конструкций. Подпорки <i>Практическая работа:</i> перепроектировка стенок</p> <p>1.8 Тросы. Конструкции с тросами. <i>Практическая работа:</i> испытания башен</p>	16ч.
2.Техническое моделирование.	<p>2.1 Что нас окружает. <i>Практическая работа:</i> конструирование собственной модели</p> <p>2.2 Какие бывают животные. Дикая животные. <i>Практическая работа:</i> конструирование модели животного</p> <p>2.3 Домашние животные. <i>Практическая работа:</i> конструирование модели животного</p> <p>2.4 Любить все живое. Животные из «Красной книги» <i>Практическая работа:</i> конструирование модели животного</p>	32 ч.

	<p>2.5 Жизнь города и села.</p> <p>1.6. Наш городской дом. <i>Практическая работа:</i> конструирование многоэтажного дома</p> <p>2.7 Сельские постройки. <i>Практическая работа:</i> конструирование сельского дома</p> <p>1.8 Готовимся к новому году. Новогодние игрушки <i>Практическая работа:</i> создание собственной новогодней игрушки</p> <p>2.9 Наш двор. <i>Практическая работа:</i> моделирование детской площадки</p> <p>2.10. Наша школа. <i>Практическая работа:</i> моделирование школы</p> <p>2.11. Наша школа. <i>Практическая работа:</i> создание школы будущего</p> <p>2.12. Наша улица. <i>Практическая работа:</i> моделирование дорожной ситуации. Закрепление ПДД</p> <p>2.13. Какой бывает транспорт. Пассажирский транспорт. <i>Практическая работа:</i> моделирование безопасного автобуса</p> <p>2.14. Специальный транспорт. <i>Практическая работа:</i> моделирование машины специального транспорта</p> <p>2.15. Улица полна неожиданностей. <i>Практическая работа:</i> моделирование дорожной ситуации. Закрепление ПДД</p> <p>2.16. Машины будущего. <i>Практическая работа:</i> моделирование машины будущего</p>	
<p>3.Исследовательская практика.</p>	<p>3.1. Наш любимый город. <i>Практическая работа:</i> конструирование города</p> <p>3.2. Москва-город будущего. <i>Практическая работа:</i> моделирование города будущего</p> <p>3.3. Спорт и его значение в жизни человека.</p> <p>3.4. Воздушный транспорт. <i>Практическая работа:</i> конструирование воздушного транспорта</p> <p>3.5. Полеты в космос. <i>Практическая работа:</i> конструирование космической ракеты</p> <p>3.6. Корабли осваивают вселенную. Создание космического пространства</p> <p>3.7. Военный парад. <i>Практическая работа:</i> конструирование военных машин</p> <p>3.8. По дорогам сказок. <i>Практическая</i></p>	<p>18ч.</p>

	<i>работа:</i> конструирование сказочных героев. Снимаем мультфильм 3.9. LEGO- театр. Создание театра из LEGO-героев	
Итого		66

Планируемые результаты программы

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Строительное моделирование.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять, различать и называть детали конструктора, -конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему. - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. - работать по простейшим основам конструирования -перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь работать по предложенным инструкциям. -умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности; - называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; -самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы -эмоционально – ценностное отношения к творчеству и моделированию, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие; 	
<p>Техническое моделирование.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий; - учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия; <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности; - адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия. -пользоваться средствами художественного конструирования в собственной творческой деятельности; - моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы -осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации; -отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

<p>Исследовательская практика.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке. - уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память; - развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным моделям; 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
---	--	---

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						План	Факт
1-2	Строительное моделирование	Знакомство с конструктором. Узоры.	2	Групповая деятельность	Беседа	01.09 07.09	
3-4		Баланс конструкций Виды крепежа	2	Групповая деятельность Круглый стол	Практическая работа	08.09 14.09	
5-6		Падающие башни. Сказ башни, дворцы	2	Групповая деятельность	Практическая работа	15.09 21.09	
7-8		Подвешивание предметов Строим конструкции. Стены зданий	2	Групповая деятельность	Практическая работа	22.09 28.03	
9-10		Удочка	2	Групповая, индивидуальная	Беседа-рассуждение	29.09 05.10	
11-12	Крыши и навесы	2	Групповая деятельность Познавательная игра	Практическая работа	06.10 12.10		

13-14	Техническое моделирование.	Устойчивость конструкций. Подпорки	2	Групповая деятельность Круглый стол	Практическая работа	19.10 20.10	
15-16		Тросы.	2	Групповая деятельность Индивидуальная работа	Практическая работа	26.10 27.10	
17-18		Техническое моделирование. Что нас окружает	2	Групповая деятельность Диспут	Практическая работа	09.11 10.11	
19-20		Какие бывают животные. Дикие животные.	2	Групповая деятельность Круглый стол	Круглый стол	16.11 17.11	
21-22		Домашние животные.	2	Групповая деятельность Познавательная игра	Практическая работа	23.11. 24,11	
23-24		Любить все живое. Животные.	2	Групповая деятельность Индивидуальная работа	Практическая работа	30,11 01,12	
25-26		Жизнь города и села	2	Индивидуальная	Выставка	07,12 08,12	
27-28		Наш городской дом	2	Групповая деятельность	Практическая работа	14,12 15,12	
29-30		Сельские постройки	2	Групповая деятельность Круглый стол	Практическая работа	21,12 22,12	

31-32		Готовимся к новому году. Новогодние игрушки	2	Групповая деятельность	Практическая работа	28,12 29,12	
33-34		Наш двор.	2	Групповая деятельность	Практическая работа	11,01 12,01	
35-36		Наша школа	2	Групповая, индивидуальная	Практическая работа	18,01 19,01	
37-38		Наша школа	2	Групповая деятельность Познавательная игра	Практическая работа	25,01 26,01	
39-40		Наша улица	2	Групповая деятельность Круглый стол	Практическая работа	01,02 02,02	
41-42		Какой был	2	Групповая деятельность Индивидуальная работа	Практическая работа	08,02 09,02	
43-44		Специальный транспорт	2	Групповая деятельность Диспут	Практическая работа	15,02 16,02	
45-46		Улица полна неожиданностей	2	Групповая деятельность Круглый стол	Практическая работа	22,02 23,02	
47-48		Машины будущего	2	Групповая деятельность Познавательная игра	Практическая работа	29,02 01,03	

49-50		Исследовательская практика. Наш любимый город.	2	Групповая деятельность Индивидуальная работа	Практическая работа	07,03 14,03	
51-52	Исследовательская практика	Москва-город будущего	2	Индивидуальная	Практическая работа	15,03 21,03	
53-54		Спорт и его значение в жизни человека	2	Групповая деятельность	Практическая работа	22,03 04,04	
55-56		Воздушный транспорт	2	Групповая деятельность Круглый стол	Практическая работа	05.04 11,04	
57-58		Полеты в космос	2	Групповая деятельность	Практическая работа	12,04 18,04	
59-60		Корабли осваивают вселенную	2	Групповая деятельность	Практическая работа	19,04 25,04	
61-62		Военный парад	2	Групповая, индивидуальная	Практическая работа	26,04 03,05	
63-64		По дорогам сказок.	2	Групповая деятельность Познавательная игра	Практическая работа	16,05 17,05	
65-66		LEGO-театр.	2	Групповая деятельность Круглый стол	Практическая работа	23,05 24.05	

Мероприятия в период каникул

Дата	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Количество часов
30.10	Научно-познавательная игра	«Технический прогресс»	1 час
3.11	Викторина	«Техноград»	1 час
27.12	Развлекательный вечер	«Технические уловки»	1 час
29.12	Техническая игра	«Будущее Гимназии»	1 час
28.03	Соревнование	"Мой папа - технический гений!"	1 час
30.03	Конкурс - выставка	"Техническое творчество"	1 час